سكولار Scolaire.tn · موضوع للتدرّب من إعدادنا، ليس امتحانًا رسميًا	**سلسلة تمارين: حديقة على الشرفة** السنة السادسة من التعليم الأساسي
	المادّة: **العربية** مع الإصلاح في الصفحات الأخيرة
الاسم واللقب:	القسم: .....

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

1) كانت الشرفة واسعة جدًّا.

☐ صحيح ☐ خطأ

2) صنعت العائلة السماد من قشور الخضر.

☐ صحيح ☐ خطأ

3) زرعوا القمح والشعير.

☐ صحيح ☐ خطأ

4) ينصح الدليل باستعمال المبيدات الكيميائيّة.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

1) جاءت ... تطنّ بين أزهار الطماطم.

☐ فراشة ☐ نحلة ☐ ذبابة

2) ... الإكثار من الماء، فالجذور تتعفّن.

☐ لا ☐ يجب ☐ عدم

3) يُمنع ... المبيدات الكيميائيّة.

☐ استعمال ☐ مستعمل ☐ استعمل

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

1) ما البديل الذي يقترحه الدليل عن المبيدات؟

☐ السقي في الظهيرة ☐ رشّ الماء بالصابون الخفيف ☐ قطع النباتات

2) لماذا كُتب الدليل بالمصادر لا بفعل الأمر؟

☐ لأنّه لافتة عامّة لكلّ السكّان ☐ لأنّه أطول ☐ لأنّ إيناس لا تعرف الأمر

3) لماذا يُثقب أسفل الأوعية؟

☐ للتزيين ☐ لتدخل الشمس ☐ ليخرج الماء الزائد فلا تتعفّن الجذور

المستوى 2

التمرين 4: أصنّف

أصنّف تعليمات الدليل.

1) خلط التراب بالسماد

☐ توجيه بالأمر (مصدر) ☐ توجيه بالنهي (عدم / يُمنع)

2) عدم السقي في الظهيرة

☐ توجيه بالأمر (مصدر) ☐ توجيه بالنهي (عدم / يُمنع)

3) إعادة استعمال الصناديق

☐ توجيه بالأمر (مصدر) ☐ توجيه بالنهي (عدم / يُمنع)

4) عدم رمي قشور الخضر

☐ توجيه بالأمر (مصدر) ☐ توجيه بالنهي (عدم / يُمنع)

5) السقي مساءً

☐ توجيه بالأمر (مصدر) ☐ توجيه بالنهي (عدم / يُمنع)

المستوى 3

التمرين 5: وضعية مشكل 1

الفكرة

«لماذا لا نزرع خضرنا بأنفسنا، كما شرحت لنا المعلّمة في حصّة العربيةّ؟».

1) وظيفة هذا القول في البنية:

☐ العنصر المسبّب ☐ وضع النهاية ☐ الوصف

2) الأسلوب:

☐ أمر ☐ نفي ☐ استفهام للاقتراح

المستوى 3

التمرين 6: وضعية مشكل 2

تحويل

«اخلطوا التراب بالسماد، ولا تستعملوا المبيدات».

1) التحويل إلى المصادر:

☐ خلط التراب بالسماد، وعدم استعمال المبيدات ☐ اخلط التراب، لا تستعمل

☐ خلطوا التراب ولم يستعملوا

2) صيغة نهي أخرى بالمصدر:

☐ يُمنع استعمال المبيدات ☐ استعمالنا المبيدات ☐ استعمل المبيدات

الإصلاح: حديقة على الشرفة

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. كانت الشرفة واسعة جدًّا. ← خاطئة. ضيّقة.
2. صنعت العائلة السماد من قشور الخضر. ← صحيحة. الفقرة 2.
3. زرعوا القمح والشعير. ← خاطئة. الطماطم والنعناع والفلفل والبقدونس.
4. ينصح الدليل باستعمال المبيدات الكيميائيّة. ← خاطئة. يُمنع.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. جاءت **نحلة** تطنّ بين أزهار الطماطم.
2. **عدم** الإكثار من الماء، فالجذور تتعفّن.
3. يُمنع **استعمال** المبيدات الكيميائيّة.

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. ما البديل الذي يقترحه الدليل عن المبيدات؟ ← **رشّ الماء بالصابون الخفيف**. الدليل.
2. لماذا كُتب الدليل بالمصادر لا بفعل الأمر؟ ← **لأنّه لافتة عامّة لكلّ السكّان**. أسلوب.
3. لماذا يُثقب أسفل الأوعية؟ ← **ليخرج الماء الزائد فلا تتعفّن الجذور**. استنتاج.

التمرين 4: أصنّف

1. خلط التراب بالسماد ← توجيه بالأمر (مصدر)
2. عدم السقي في الظهيرة ← توجيه بالنهي (عدم / يُمنع)
3. إعادة استعمال الصناديق ← توجيه بالأمر (مصدر)
4. عدم رمي قشور الخضر ← توجيه بالنهي (عدم / يُمنع)
5. السقي مساءً ← توجيه بالأمر (مصدر)

التمرين 5: وضعية مشكل 1

1. وظيفة هذا القول في البنية: ← **العنصر المسبّب**. يطلق الأحداث.
2. الأسلوب: ← **استفهام للاقتراح**. لماذا لا...؟

التمرين 6: وضعية مشكل 2

1. التحويل إلى المصادر: ← **خلط التراب بالسماد، وعدم استعمال المبيدات**. مصادر.
2. صيغة نهي أخرى بالمصدر: ← **يُمنع استعمال المبيدات**. يُمنع.